

## HARMONOGRAM PRAC NAD NADANIEM IMIENIA PUBLICZNEMU GIMNAZJUM NR 3 W PUŁAWACH

Projekt nadania imienia szkole był realizowany w ciągu trzech lat szkolnych 2007-2010. Na wstępie ustalono, że imię szkoły/ patrona powinno/ powinien nawiązywać do historii lub współczesności Puław, okolic Polski, osiągnięć lub ważnych kart historii Polski.

### Celami nadania imienia szkole były:

- uzyskanie tożsamości,
- promocja patrona, jego postawy życiowej i dokonań,
- pozyskiwanie do współpracy instytucji i osób związanych z patronem,
- działania wychowawcze oparte na wartościach potwierdzonych życiem i działalnością patrona,
- wzbogacenie obrzędowości szkoły związanej z patronem.

W toku dyskusji powołano w roku szkolnym 2007/2008 zespół do opracowania i wdrożenia projektu wyboru kandydata na patrona szkoły oraz wystąpienia po zakończeniu prac o nadanie wybranego imienia gimnazjum przez Radę Miasta Puławy by w 10 rocznicę pierwszego rozdania świadectw, nasi uczniowie oraz absolwenci mogli je otrzymać w obecności sztandaru z wypisanym na świadectwach imieniem wybranego patrona szkoły. W skład zespołu weszli:

- Małgorzata Noskowska – koordynator
- Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem Moniką Karetą
- Dyrektor Szkoły – Jacek Rudnik
- Dorota Badzio
- Renata Lis
- Marta Paczos

W pracach nad wyborem kandydata na patrona szkoły wzięła udział cała społeczność szkolna (uczniowie, rodzice, nauczyciele).

### HARMONOGRAM PRAC ZWIĄZANYCH Z WYBOREM PATRONA GIMNAZJUM W ROKU 2007/2008

LP.	ZADANIE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.	Powołano zespół do przeprowadzenia kampanii mającej na celu wybór patrona szkoły.	wrzesień 2007 r.	Dyrektor szkoły
2.	Ustalono harmonogram związanego z wyborem patrona szkoły.	październik 2007 r.	Zespół ds. wyboru patrona
3.	Monitorowano prace związane z wyborem patrona szkoły.	cały rok szkolny	Zespół ds. wyboru patrona
4.	Przybliżono uczniom na godzinach wychowawczych informacje na temat patrona, kto może nim być.	do 30 listopada 2007 r.	Wychowawcy klas, Dyrektor szkoły
5.	Wybór propozycji kandydatów na patrona przez poszczególne klasy ( <i>jedna klasa – jeden kandydat</i> ).	do 31 stycznia 2008 r.	
6.	Wybór propozycji kandydatów na patrona przez rodziców.		
7.	Wybór propozycji kandydatów na patrona przez nauczycieli.		
8.	Prezentacja propozycji kandydatów na patrona przez poszczególne klasy na plakatach.	marzec 2008	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski
9.	Wybór 3 propozycji kandydatów na patrona szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• IZABELA CZARTORYSKA</li> <li>• JAN KOCHANOWSKI</li> <li>• POLSCY NOBLIŚCI</li> </ul>	początek kwietnia 2008	Zespół ds. wyboru patrona Samorząd Uczniowski Dyrektor

10.	<p>Kampania wyborcza mająca na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonanie tablicy informacyjnej z biografiami kandydatów,</li> <li>Uczniowie pod opieką wychowawców przygotowali plakaty informacyjne, gazetki, prezentacje multimedialne o kandydatach.</li> </ul> <p>Plakat uwzględniał:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dlaczego dany kandydat powinien zostać patronem szkoły?,</li> <li>Jaki ma związek z naszym regionem?,</li> <li>Propozycje na dni patrona (kiedy)?</li> </ul>	kwiecień/maj 2008	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
11.	Wybory patrona – Święto szkoły	20 maja 2008	
12.	<p>Ogłoszenie wyników. W wyborach wzięli udział uczniowie, rodzice i nauczyciele. Oddano 348 głosów, w tym ważnych 340 głosów, nieważnych było 8. Spośród kandydatów uzyskali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IZABELA CZARTORYSKA – 117 głosów</li> <li>JAN KOCHANOWSKI – 49 głosów</li> <li><b>POLSCY NOBLIŚCI – 174 GŁOSY</b></li> </ul>	21 maja 2008	Zespół ds. wyboru patrona, Samorząd Uczniowski

**HARMONOGRAM PRAC ZWIĄZANYCH Z WYBOREM PATRONA GIMNAZJUM  
W ROKU 2008/2009 - POZNAJEMY PATRONA SZKOŁY**

L.P.	ZADANIE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.	<p>Przybliżenie postaci patrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>godziny wychowawcze, wiedza o społeczeństwie, historia (Pokojowa Nagroda Nobla – Lech Wałęsa),</li> <li>język polski – (Henryk Sienkiewicz, Władysław Reymont, Czesław Miłosz, Wisława Szymborska),</li> <li>fizyka, chemia – (Maria Skłodowska – Curie)</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
2.	Wykonanie gazetek na korytarzu informujących o Polskich Noblistach	I okres roku szkolnego 2008/2009	Wychowawcy klas, bibliotekarze
3.	<p>Konkurs Wiedzy o Polskich Noblistach. Nagrody otrzymali:</p> <p>1 miejsce – Aleksandra Pawlak 2A 2 miejsce – Paula Pietrzak 2A 3 miejsce – Martyna Posłuszny 1B</p>	I okres roku szkolnego 2008/2009	bibliotekarze

**HARMONOGRAM PRAC ZWIĄZANYCH Z WYBOREM PATRONA GIMNAZJUM  
W ROKU 2009/2010**

L.P.	ZADANIE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.	Zakończenie procedury i zwrócenie się do Rady Miasta Puławy z wspólnym wnioskiem Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i samorządu Uczniowskiego o nadanie gimnazjum imienia Polskich Noblistów.	do grudnia 2009 r.	Nauczyciele, Rodzice, Uczniowie
2.	Przygotowanie uroczystości nadania imienia i wręczenie sztandaru po podjęciu uchwały przez Radę Miasta Puławy w sprawie nadania gimnazjum imienia Polskich Noblistów.	styczeń – luty 2010 r.	Nauczyciele, Rodzice, Uczniowie

3.	Uroczystość nadania imienia i wręczenie sztandaru.	planowany termin kwiecień – maj 2010 r.	Nauczyciele, Rodzice, Uczniowie
----	--	---	---------------------------------------

**POLSCY NOBLIŚCI** to świetna propozycja, gdyż:

1. Nazwa ma charakter uniwersalny.
2. Odnosi się do ludzi wybitnych, zasłużonych nie tylko dla Polski ale także dla Europy. Przypominamy, że w tym gronie znaleźli się pisarze: Henryk Sienkiewicz, Władysław Reymont, Czesław Miłosz, Wisława Szymborska, uczona Maria Skłodowska - Curie, a także polityk i działacz związkowy Lech Wałęsa.
3. Obok postaci historycznych są to osoby obecne wśród nas, z którymi można będzie nawiązać kontakt, porozmawiać, a może nawet zaprosić do naszej szkoły.
4. Nazwa ma charakter otwarty, szacowne grono noblistów może się powiększyć w każdej chwili o kolejnego Polskiego Noblistę (być może w przyszłości o ucznia naszej szkoły), stąd praca wychowawcza z samą nazwą w zasadzie nigdy nie będzie zakończona.
5. Nobliści mogą być dla nas wzorem, stwarzają możliwość samodzielnego wyboru autorytetu przez każdego z nas.

## **KRÓTKI RYS POSTACI POLSKICH NOBLISTÓW**

### **MARIA SKŁODOWSKA-CURIE**

JAKO PIERWSZY I JEDYNY UCZONY OTRZYMAŁA DWUKROTNIE NAGRODĘ NOBLA W DWÓCH DYSCIPLINACH. W 1903 MAŁŻONKOWIE CURIE OTRZYMALI JĄ WSPÓLNIE W DZIEDZINIE FIZYKI ZA ODKRYCIE PROMIENIOTWÓRCZOŚCI NATURALNEJ ORAZ PROMIENIOTWÓRCZOŚCI PIERWIASTKÓW POLONU I RADU. W 1911 ROKU W DZIEDZINIE CHEMII - PONOWNY NOBEL ZA PRACE NAD WŁASNOŚCIAMI CHEMICZNYMI I FIZYCZNYMI POLONU I RADU ORAZ ZA PRACE DOTYCZĄCE METOD WYODRĘBNIANIA, OCZYSZCZANIA I POMIARU AKTYWNOŚCI PIERWIASTKÓW PROMIENIOTWÓRCZYCH.

### **WŁADYSŁAW REYMONT**

NAGRODZONY NOBLEM W 1924 ROKU ZA „CHŁOPÓW”. JEST TO POWIEŚĆ CZTEROTOMOWA, UKAZUJE WSZECHSTRONNY I PRAWDZIWE WIERNY OBRAZ WSI POLSKIEJ UJĘTY W RAMY CZTERECH PÓR ROKU. OBRAZ JEST "PRAWDZIWIE WIERNY" TAKŻE DZIĘKI TEMU, ŻE REYMONT PRZEZ WIELE LAT PRACOWAŁ W LIPCACH (DZIŚ REYMONTOWSKICH) JAKO ROBOTNIK KOLEJOWY. MIESZKAŁ NA GÓRCIE W KARCZMIE I OBSERWOWAŁ, JAK SIĘ LUDZIE BAWIĄ, ALE RÓWNIEŻ JAK PRACUJĄ. POSTANOWIŁ ZOSTAĆ PISARZEM JUŻ W SZKOLE; PISAŁ DUŻO, DLA SIEBIE. TAK O TYM SAM POWIEDZIAŁ: "NIE PRZEZ AMBICJE, ŁAKNĄC SŁAWY... - ZOSTAŁEM PISARZEM Z POTRZEBY I Z MUSU, Z BÓLU, NIENAWIŚCI I MIŁOŚCI. MUSZĘ NIM POZOSTAĆ DO KOŃCA, CHOĆBYM ANI JEDNEGO CZYTELNIKA NIE MIAŁ ..."

### **HENRYK SIENKIEWICZ**

OTRZYMAŁ NAGRODĘ NOBLA W 1905 ROKU ZA WYBITNE OSIĄGNIĘCIA W DZIEDZINIE EPIKI. NIE NA DARMO PISAŁ W SZKOLE WYPRACOWANIA PODZIWIANE PRZEZ KOLEGÓW I WYSOKO CENIONE PRZEZ NAUCZYCIELI. JEJGO POWIEŚĆ „QUO VADIS” – WYDANA W ROKU 1896 – OPOWIADAJĄCA O RZYMIE W CZASACH NERONA, BYŁA KILKAKROTNIENIE FILMOWANA. W ROKU 1916 JEJ NAKŁAD TYLKO W USA PRZEKROCZYŁ 1,5 MLN EGZEMPLARZY. TŁUMACZONO JĄ NA WSZYSTKIE PRAWIE JĘZYKI ŚWIATA. ALE DLA POLAKÓW WAŻNIEJSZE SĄ JEJGO POWIEŚCI HISTORYCZNE:

„KRZYŻACY” I „TRYLOGIA”, SKŁADAJĄCA SIĘ Z „OGNIEM I MIECZEM”, „POTOPU” I „PANA WOŁODYJOWSKIEGO”. TRYLOGIĘ PISAŁ, ABY POKRZEPIĆ SERCA POLAKÓW ŻYJĄCYCH W NIEWOLI, POBUDZIĆ W NICH MIŁOŚĆ DO OJCZYZNY I DUMĘ Z NIEJ. I UDAŁO MU SIĘ! NAJLEPSZY FILM NIE ODDAJE WSPANIAŁOŚCI TYCH DZIEŁ!

### **CZESŁAW MIŁOSZ**

OTRZYMAŁ NAGRODĘ NOBLA W 1980 ROKU. TO DLA NASZEGO KRAJU BARDZO WAŻNA DATA. OD RAZU TEŻ PRZYKLEJONO MIŁOSZOWI ETYKIETĘ POETY POLITYCZNEGO, BO NAGRODA ZOSTAŁA PRYZNANA W CZASIE SZCZEGÓLNIC NASYCONYM WYDARZENIAMI HISTORYCZNYMI, A BIOGRAFIA POETY ZDAJE SIĘ TAKĄ INTERPRETACJĘ POTWIERDZAĆ. TRZEBA WIĘC PRZYPOMNIEĆ, ŻE - WIERZYSZE SPOŁECZNE CZY POLITYCZNE STANOWIĄ NIEWIELKI MARGINES W JEGO DOROBKU. PAMIĘTAJMY, ŻE OTRZYMAŁ ON NOBLA ZA WYBITNE WARTOŚCI HUMANISTYCZNE CAŁOKSZTAŁTU TWÓRCZOŚCI POETYCKIEJ.

### **LECH WAŁĘSA**

KU DUMIE I RADOŚCI JEDNYCH, KU ZASKOCZENIU I ZAZDROŚCI INNYCH, JESIENIĄ 1983 ROKU OBIĘGŁA ŚWIAT WIADOMOŚĆ, ŻE ZA WYBITNY WKŁAD W PROPAGOWANIE I UTRZYMANIE POKOJU NA ŚWIECIE – POKOJOWĄ NAGRODĘ NOBLA – OTRZYMUJE POLAK LECH WAŁĘSA. STANAŁ TYM SAMYM W SZEREGU WYBITNYCH LAUREATÓW TEJ NAGRODY OBOK WILLEGO BRANDTA (1971), HENREGO KISSINGERA (1973), ANDRIEJA SACHAROWA (1975), JASIRA ARAFATA, ICCHAKA RABINA (1978) I MATKI TERESY (1979).

### **WISŁAWA SZYMBORSKA**

ROK 1996 OKAZAŁ SIĘ WIELKIM ŚWIĘTEM LITERATURY I KULTURY POLSKIEJ. WIELKA I SKROMNA POETKA POLSKA ZOSTAŁA LAUREATKĄ NAGRODY NOBLA W DZIEDZINIE LITERATURY. JEJ POEZJA ZNAŁAZŁA DROGĘ DO WIELKIEGO ŚWIATA, OKAZAŁA SIĘ UNIWERSALNA, NASYCONA TRADYCJĄ A ZARAZEM BARDZO WSPÓŁCZESNA. KRÓLEWSKA AKADEMIA UHONOROWAŁA WISŁAWĘ SZYMBORSKĄ TĄ PRESTIŻOWĄ NAGRODĄ ZA CAŁOKSZTAŁT TWÓRCZOŚCI POETYCKIEJ.